Medienelternabend 2025

Herzlichen Willkommen!

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Agenda:

- Medienerziehung allgemein - Aufgaben von Eltern, Kindern und Lehrkräften
- Das Medienkonzept der Schule - Ein Überblick
- Die wichtigsten Fragen - Bildschirmzeit, eigenes Smartphone, Kinder und Datenschutz
- Online Games, Social Media - Welche “Apps” sind sicher?
- Geräte möglichst “kindersicher” machen, offener Ausklang & Diskussion

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Medienerziehung allgemein - 1/3:

Was die Schule nicht leisten kann:

- Die Schulung von und den Umgang ihrer Kinder mit Medien allgemein gänzlich zu übernehmen.

Was die Schule leisten kann:

- Die Entwicklung ihrer Kinder auch im medialen Umfeld zu unterstützen und Ihnen als Familie mit Information und Angeboten zur Seite zu stehen.

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Medienerziehung allgemein - 2/3:

- Eltern müssen sich heutzutage aktiv mit den Gefahren des unkontrollierten und unlimitierten Medienkonsums entgegensetzen.
- Der zeitliche und auch kognitive Aufwand kann in der schnelllebigen digitalen Welt der Smartphones, Tablets, Computern und Spielkonsolen signifikant sein.

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Medienerziehung allgemein - 3/3:

- Verbieten kann nicht der Weg sein.
- Nur Medienkompetenz erlaubt den Kindern langfristig selbstständig Augenmaß in Dauer, Gefahren und Suchtverhalten zu entwickeln.
- Kritisches und reflektierendes Auseinandersetzen ermöglicht es den Kindern, den Nutzen von den möglichen Gefahren zu unterscheiden.

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 1/6

- *"Das medienpädagogische Konzept unserer Schule zielt auf die Förderung einer konstruktiven, kritischen und kreativen Auseinandersetzung der Schüler:innen mit digitalen Medien in einer sich ständig weiterentwickelnden, medial geprägten Lebenswelt ab."*

- "Medienerziehung insgesamt ist kein zusätzliches Fach, das unterrichtet wird, sondern geht in allen Fächern auf. "

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 2/6

- "Wir wollen unsere Schüler:innen darin unterstützen, sich von passiven Medienkonsument:innen zu mündigen Medienproduzent:innen zu entwickeln.

- 'Digitalpakt Schule' der Hamburger Schulbehörde unterstützt den Ausbau der technischen Infrastruktur und den Einsatz webbasierter Lernprogramme.

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 3/6

- Als pädagogische Richtlinie für die Klassenstufen 1-4 gilt der Bildungsplan Grundschule in seiner aktuell gültigen Fassung
- "*Medienerziehung dient der eigenständigen Orientierung der Kinder in der medialen Welt und fördert systematisch die selbstbestimmte Nutzung*"
- "*Dies erfordert nicht nur eine sichere Bedienung und Handhabung von Geräten und Programmen, sondern auch eine reflektierte Wahrnehmung, um zwischen Darstellung und Realität unterscheiden zu können.*"
- Hierbei werden Kompetenzanforderungen am Ende von Jahrgang 2 und 4 dargelegt.

Medienelternabend 2025

Anforderungen am Ende der Jahrgangsstufe 2			
	Erkennen	**Bewerten**	**Handeln**
	Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler
Kommunikation	• benennen einfache Möglichkeiten der Kommunikation (Gespräch, Telefonat, E-Mail, Chat etc.),	• treffen für den Austausch von Botschaften und Informationen eine Auswahl aus vorgegebenen Kommunikationsmöglichkeiten,	• tauschen Botschaften und Informationen z. B. per Brief oder E-Mail aus,
Information	• beschreiben einfache Suchstrategien (z. B. bezogen auf Kinderlexikon, Kindersuchmaschine),	• untersuchen Informationsquellen anhand einfacher Kriterien (z. B. Art der Darstellung, Verständlichkeit, Umfang, Text- und Bildanteil),	• finden z. B. mithilfe von (Online-)Lexika und einer Kindersuchmaschine aufgabenbezogen Informationen,
Visualisierung	• beschreiben Möglichkeiten zur bildlichen Darstellung von Geschichten und Sachverhalten,	• ordnen Bilder und Texte einander passend zu (z. B. bei Bildgeschichten),	• stellen einfache Sachverhalte mit Texten und Bildern dar (z. B. Steckbrief),
Gestaltung	• benennen einfache Möglichkeiten der Gestaltung (z. B. Bild, Ton, Text, Film),	• beschreiben die Wirkung von Farben, Geräuschen, Tönen, Bewegung usw.,	• gestalten kleine Medienprodukte (Bildgeschichte, Plakat, Kalender u. a.) mit Hilfestellung,
Analyse/ Reflexion	• erläutern Wünsche und Bedürfnisse bezogen auf den eigenen Mediengebrauch.	• unterscheiden positive und negative Seiten der eigenen Mediennutzung (Spaß, Ärger, Angst usw.).	• berichten über eigene Medienerfahrungen anhand von Beispielen und vergleichen sie mit anderen.

Mögliche Themenfelder:

- Kleine Medienprodukte erstellen: Steckbrief, Bildergeschichte, Wandzeitung, Kalender u.a.
- Bildergeschichten
- Kinder-Alltag ohne Medien (in anderen Ländern, vor vielen Jahren ...)
- Lerntagebuch

Schule Grützmühlenweg

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Anforderungen am Ende von Klasse 4			
	Erkennen	**Bewerten**	**Handeln**
	Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler	Die Schülerinnen und Schüler
Kommunikation	• benennen einfache Regeln der Kommunikation und des Datenschutzes im Internet (z. B. für E-Mail und Chat),	• treffen für den Austausch von Botschaften und Informationen eine Auswahl aus vorgegebenen Kommunikationsmöglichkeiten,	• schreiben, senden und empfangen E-Mails, verfassen Chat- und Blogbeiträge und finden sich auf altersgerechten Internetseiten zurecht,
Information	• kennen unterschiedliche analoge und digitale Informationsquellen und einfache Suchstrategien (z. B. bezogen auf Kindersuchmaschinen),	• treffen eine für ihre Zwecke geeignete Auswahl aus vorgegebenen Informationsquellen,	• wählen aus vorgegebenen Webseiten und (digitalen) Nachschlagewerken Informationen aus und bearbeiten sie für ihre Zwecke,
Visualisierung	• benennen Möglichkeiten zur Präsentation eigener Lernergebnisse (z. B. Plakat, digitale Präsentationen),	• treffen eine sinnvolle Auswahl aus vorgegebenen Visualisierungsmöglichkeiten (z. B. passende Zuordnung von Bild Text und Ton),	• bereiten eigene Lernergebnisse altersgerecht medial auf und präsentieren sie,
Gestaltung	• unterscheiden verschiedene mediale Gestaltungsmöglichkeiten (z. B. Bild, Grafik, Ton, Text),	• bewerten die Gestaltung vorgegebener und eigener Produktionen (Wirkung von Farben, Geräuschen...),	• gestalten kleine Medienprodukte (Bildgeschichte, Plakat, Hörszene) mit Hilfestellung,
Analyse/ Reflexion	• benennen Chancen und Gefahren, die das Internet bietet, und kennen grundlegende Schutzmöglichkeiten, insbesondere für die eigene Person.	• bewerten eigene Medienerfahrungen und den Einfluss von Medien auf ihren Alltag.	• berichten über eigene Medienerfahrungen anhand von Beispielen und benennen kritische Problembereiche der Internetnutzung.

Mögliche Themenfelder:

- Mein Medien-Alltag
- Klassenzeitung
- Kommunikation früher und heute
- Sicher im Internet unterwegs

Schule Grützmühlenweg

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 4/6

- Die Strategie der Kultusministerkonferenz zur „Bildung in der digitalen Welt“ sagt ausdrücklich, dass das Lernen mit und über digitale Medien alle Altersstufen umfasst und bereits in der Grundschule beginnen sollte.
- Die Schule Grützmühlenweg möchte Veränderungen, wie die "Digitale Revolution" im Rahmen ihrer Möglichkeiten von sich aus innovativ aufgreifen.

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 5/6

- Dabei orientiert sie sich an sechs Kompetenzbereichen aus der Kultusminister-Strategie von 2017:

1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren

Das ausführliche Medienkonzept können Sie unter: https://schulegmw.hamburg.de/medienkonzept/ einsehen

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Das Medienkonzept der Schule - 6/6

An unserer Schule vermitteln wir Medienkompetenz mithilfe des **Internet-ABC**, ein Projekt der Landesmedienanstalt Hamburg Schleswig-Holstein. Die Teilnahme beginnt ab Klasse 3 und umfasst insgesamt 4 Module. Nach erfolgreicher Teilnahme erhalten unsere Schülerinnen und Schüler den „Surfschein“. Mehr Infos zum Internet-ABC gibt es hier: http://internet-abc.de

Schule Grützmühlenweg

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Die wichtigsten Fragen - Bildschirmzeit:

Wieviel Zeit ist für welches Alter empfohlen?

Initiative "**SCHAU HIN!**" :

- Bis **fünf** Jahre: bis eine halbe Stunde Bildschirmzeit am Tag
- **Sechs** bis **neun** Jahre: bis zu einer Stunde Bildschirmzeit am Tag
- Ab **zehn** Jahre:
  - zehn Minuten Medienzeit pro Lebensjahr am Tag oder
  - eine Stunde pro Lebensjahr in der Woche

https://www.schau-hin.info/grundlagen/medienzeiten-feste-bildschirmzeiten-fuer-kinder-vereinbaren

SCHAU HIN! IST EINE INITIATIVE VON

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

ARD 1

ZDF

AOK

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Die wichtigsten Fragen - eigenes Smartphone, Kinder und Datenschutz

Initiative "**SCHAU HIN!**" :

"Ein eigenes Smartphone eignet sich für Kinder ungefähr im Alter zwischen elf und zwölf Jahren, wenn sie schon genug Erfahrung und Reife besitzen, mit den vielen Funktionen verantwortungsvoll umzugehen."

- "Mobil sicher surfen" - Erfahrung im Umgang mit Computer & Tablets, Kindersuchmaschinen
- "Komplexität verstehen - kritische Umgang mit Apps (Erkennen von Werbung und Risiken von In-App-Käufen, Grundverständnis für Datenschutz), GPS, Bluetooth, WLAN"
- "Sicherheitsregeln kennen – Von den Eltern über Sperrungen von Beginn an eingeweiht werden"
- "Mit Risiken umgehen - NutzerInnen blockieren, ignorieren oder melden. Erlebnisse mit den Eltern teilen"
- "Kosten kennen" - InApp Käufe, Anschaffungskosten, Datenvolumen, DrittanbieterAbos"
- "Medienzeiten einhalten" - Die Zeit am Smartphone braucht sinnvolle Grenzen.

https://www.schau-hin.info/grundlagen/ist-mein-kind-reif-fuer-ein-smartphone

SCHAU HIN! IST EINE INITIATIVE VON

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

ARD 1 ZDF AOK

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Online Games, Social Media - Welche “Apps” sind sicher? - 1/4

Es gibt keine App & kein Endgerät, welche(s) **sicher** ist.

Es gibt nur Dinge, die **sicherer als** andere sind.

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Online Games, Social Media - Welche “Apps” sind sicher? - 2/4

- Kindersuchmaschine FragFINN
  - http://https://www.fragfinn.de/
- "Sprungbrett ins Netz: So suchen Kinder sicher"
  - https://www.schau-hin.info/grundlagen/so-suchen-kinder-sicher
- Weitere medienpädagogische Links auf unserer Schulwebseite
  - https://schulegmw.hamburg.de/medienpaedagogische-links/

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Online Games, Social Media - Welche “Apps” sind sicher? - 3/4

- Roblox (keine Altersbeschränkung)
  - Einfache auch von Usern erstellte Spiele in eigenem Metaverse. Kaum Kontrolle der UserInhalte. Elternmodus vorhanden
- Minecraft (ab 6 Jahre)
  - Kreatives Bauen mit Blöcken. Nicht jeder Spielmodus geeignet.
- Fortnite (ab 12 Jahre)
  - Unblutiger SurvivalShooter in Comic-Darstellung mit hohem Stressfaktor
- Instagram (ab 13 Jahre)
  - Plattform zur Veröffentlichung Bilder und kurzer Videos
- TikTok (ab 13)
  - Plattform zur Veröffentlichung kurzer Videos
- …

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Online Games, Social Media - Welche “Apps” sind sicher? - 4/4

- Online-Sicherheit für Kinder: Apps und Webseiten, über die Eltern Bescheid wissen sollten:
  - https://www.kaspersky.de/resource-center/preemptive-safety/apps-and-websites-parents-need-to-know-about
- Spielen digital: Was Eltern über Gaming wissen müssen:
  - https://www.schau-hin.info/games
- Die Faszination sozialer Netzwerke
  - https://www.schau-hin.info/soziale-netzwerke

23.Juni 2025

Medienelternabend 2025

Geräte möglichst “kindersicher” machen – 1/4

Sprechen Sie mit ihren Kindern von Anfang an über sichere Passwörter und die Wichtigkeit der Geheimhaltung.

- Komplexität
  - M66JdfdLa ? Was heißt das ?
- Für jeden "Account" ein eigenes Passwort.
- Bieten Sie Ihren Kindern an, die Passwörter zu verwalten. (Passwortmanager)

Medienelternabend 2025

Geräte möglichst “kindersicher” machen - 2/4

- Android Tablets und Smartphones können mit "**Google Family Link**" kontrolliert werden. (Auch von Apple Geräten >iOS 15 aus)
  - https://www.schau-hin.info/sicherheit-risiken/sicherheitseinstellungen-fuer-android
- iPhones und iPads werden in den Einstellungen über "Bildschirmzeit" konfiguriert.
  - https://www.schau-hin.info/sicherheit-risiken/iphone-sicher-machen

Medienelternabend 2025

Geräte möglichst “kindersicher” machen – 3/4

Einstellungsmöglichkeiten Smartphones/Tablets

- Installieren von Apps blockieren
- Apps sperren
- Assistenten blockieren
- Nutzungszeiten generell oder nur für einzelnen Apps festlegen
- Ruhezeiten vorgeben
- Standort anzeigen mit "Geofencing" Funktionalität
- Nutzungsverhalten des Kindes einsehen.

Medienelternabend 2025

Geräte möglichst “kindersicher” machen - 4/4

- Möglichkeiten für PC/Laptops
  - Eigene Benutzer für die Kinder mit Passwort anlegen.
  - SafeSeach im Google Browser aktivieren
  - White-/Blacklisten im heimischen Router (z.B. Fritzbox) aktivieren. Eingebauter Filter.
  - Virenscanner aktuell halten. (Eingebauter oder Drittanbieter)
  - "Windows Updates" regelmäßig ausführen (lassen)

Dennoch:

Wissen sie stets, was Ihre Kinder in der "Computerzeit" tun.

Medienelternabend 2025

Offener Ausklang & Diskussion

Fragen, Anregungen, Verbesserungsvorschläge ?

medienteam@schulegmw.de

23.Juni 2025